

## BRIDGE2AUTONOMY

*Un ponte tra scuola e vita adulta*

### SCHEDA SINTETICA DI PROGETTO

#### 1. OBIETTIVI

L'obiettivo generale del progetto è **accompagnare in modo personalizzato i ragazzi e le ragazze con disabilità** cognitive/intellettive negli ultimi anni delle scuole superiori nel loro percorso di costruzione del sé e di transizione alla vita adulta. Il progetto mira a **favorire lo sviluppo dell'autonomia e dell'identità personale**, promuovendo l'inclusione in diversi ambiti della vita, tra cui quello lavorativo, socio-culturale, sportivo, e del tempo libero, secondo le proprie ambizioni, attitudini e competenze.

#### 2. BENEFICIARI

I principali beneficiari diretti del progetto sono gli studenti con disabilità cognitive/intellettive certificate ai sensi della L. 104/92 del V e IV anno delle scuole superiori, che necessitano di un supporto orientativo ed un accompagnamento dedicato, durante l'anno scolastico, ai fini di una scelta consapevole di prosecuzione degli studi universitari o in vista di un inserimento lavorativo, attivando azioni di inclusione sociale nella comunità di riferimento. Nell'insieme, gli studenti coinvolti saranno anche i relativi compagni di classe.

Beneficiari del progetto sono anche le famiglie dei ragazzi, che saranno destinatarie di un'azione progettuale e formativa e, nel contempo, coinvolte nelle azioni progettuali. Le famiglie saranno inoltre accompagnate nei delicati processi di sostegno all'adulthood possibile del loro figlio/a, per favorire positivi processi di distacco e individuazione identitaria autonoma.

#### 3. DURATA

Il progetto si svilupperà durante l'intero anno scolastico 2025/26

#### 4. AZIONI

Le azioni progettuali prevedono la realizzazione di percorsi di accompagnamento e presa in carico per guidare la transizione dei ragazzi al mondo universitario e/o all'inserimento lavorativo e, più in generale, attivare network relazionali, di attività e di inclusione.

Il progetto ha individuato sul territorio nazionale alcuni istituti di scuola secondaria di II grado, nei quali realizzare le azioni descritte, facendo leva sulla costruzione di reti locali che possano supportare il lavoro dentro/fuori scuola.

In particolare, si prevedono le seguenti azioni:

Azioni tempo scuola:

- **Definizione di un percorso personalizzato di accompagnamento**

Si prevede un'attività di accompagnamento educativo, condotta da parte di un tutor dell'inclusione, e di orientamento individuale, condotta da formatori specializzati, per la costruzione del progetto di vita, su misura per ogni studente con disabilità, con l'obiettivo di sostenere la transizione dalla scuola superiore alla vita adulta.

Si prevede un lavoro di supporto da parte di un tutor dell'inclusione che di concerto con gli insegnanti di riferimento si occupa di:

- a) avvio di un'attività di osservazione in classe con il supporto delle altre figure professionali in organico alla scuola;
- b) condivisione del PEI per la definizione del percorso personalizzato;
- c) accompagnamento all'inserimento degli studenti nelle attività previste di orientamento ed integrazione alla didattica;
- d) collaborazione con la famiglia e il tutor dell'inclusione di territorio al fine di individuare percorsi di inclusione ed integrazione nella comunità locale.

Inoltre, per ogni ragazzo con disabilità cognitiva di V che partecipa al progetto, si prevede un percorso di orientamento individuale condotto da un formatore specializzato, secondo il modello innovativo per la consulenza in orientamento Life Design, un approccio che si propone di offrire un metodo per costruire il proprio progetto vita.

- **Attività di orientamento di gruppo per favorire il confronto e la crescita**

Si prevede l'attivazione di percorsi rivolti a gruppi di ragazzi (in particolare di IV) da svolgersi in orario scolastico con il supporto di formatori esperti (Life design). I ragazzi saranno coinvolti in una riflessione formativa per rileggere il proprio percorso di studi e cominciare a definire il percorso di vita in vista del passaggio all'età adulta dopo la scuola (università e/o mondo del lavoro, socialità e inclusione socioculturale).

Oltre ai formatori, il tutor dell'inclusione accompagna il percorso formativo.

- **Attivazione percorsi PCTO/DUALE per un'esperienza diretta nel mondo del lavoro**

Si prevede l'inserimento degli studenti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, attraverso la collaborazione ed il coordinamento tra il tutor dell'inclusione e la scuola.

In particolare:

- a. impegno attivo, in collaborazione con la scuola, nella fase di ricerca e contatto azienda;
- b. verifica opportunità idonee e segnalazione studenti interessati;
- c. accompagnamento all'attività e supporto alla famiglia;
- d. rilettura dell'esperienza e feedback alla scuola.

#### Azioni sul territorio:

- **Costruzione di un network territoriale per agevolare l'inserimento lavorativo dei ragazzi**

Si prevede una mappatura delle risorse locali (università, aziende, enti di formazione) al fine di censire le opportunità presenti nell'ottica di costruire il progetto personalizzato per ciascun studente finalizzato al proseguimento degli studi e/o all'inserimento lavorativo.

- **Attività di socializzazione ed inclusione culturale nella comunità locale per rafforzare il senso di appartenenza**

Si prevedono attività laboratoriali sulla gestione delle dinamiche di gruppo e accompagnamento degli studenti e delle studentesse nei percorsi post-diploma.

Il tutor dell'inclusione si occupa della ricerca di spazi pubblici e/o privati che possano offrire attività ludiche, aggregative, culturali e sportive pomeridiane. L'obiettivo è quello di favorire l'inserimento dei ragazzi e delle ragazze affinché possano partecipare alla vita della comunità locale.

In tal senso, si prevedono attività di protagonismo e autonomia attraverso compiti di realtà per sviluppare competenze pratiche.

Si prevede di coinvolgere i ragazzi in attività concrete (compiti di realtà come organizzare un viaggio, la visita ad un museo, fare la spesa, etc.) al fine favorire la sperimentazione di situazioni ordinarie attraverso l'esperienza diretta. Per questa azione è prevista una dote finanziaria che verrà utilizzata dall'operatore, in accordo con la famiglia e con il ragazzo per facilitare l'accesso alle opportunità presenti sul territorio.

- **Attività di accompagnamento alle famiglie per supportarle nel percorso**

Il lavoro del tutor dell'inclusione prevede momenti di incontro/accompagnamento delle famiglie, al fine di

coinvolgere nel progetto personalizzato a favore dei ragazzi.

Inoltre, si prevede l'attivazione di un percorso formativo rivolto ai docenti e un accompagnamento rivolto alle famiglie che lo desiderano.

## **5. RISULTATI ATTESI**

L'impatto desiderato è quello di permettere agli studenti coinvolti di compiere scelte post diploma consapevoli, secondo le proprie ambizioni, attitudini e competenze personali. L'idea è di supportare i ragazzi nella scelta consapevole tra il proseguimento degli studi o l'inserimento lavorativo, favorire l'autonomia decisionale attraverso un accompagnamento personalizzato e promuovere l'acquisizione di competenze orientative e trasversali per il futuro.